



**TESTE SELETIVO – EDITAL Nº 308/2024-PRH
TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A folha de respostas é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor azul ou preta**, conforme o exemplo:



- Na folha de respostas, não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso isso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após uma hora e trinta minutos do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar isso ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova **não** poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas no rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

Corte na linha pontilhada.

UEM – Edital Nº 308/2024-PRH – Teste Seletivo para a função de Técnico Administrativo.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 14/10/2024, às 17h.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a divulgação do resultado final.
- Divulgação do resultado da prova objetiva: 22/10/2024.

**Teimosia e volta por cima aprende-se
com as embaúbas**

(Lara Norberto Renzeti)

01 Na altura da minha varanda, no quarto andar do prédio, está o topo de uma embaúba. Nas raízes da árvore, emaranhadas entre a terra e as pedras, encontra-se um pedaço azul de lona, lixo esquecido ali há alguns anos. Para além das embaúbas, que se ajeitam em grupo nos limites do terreno vizinho, há uma estrada de tijolos cinzas e vermelhos, que passa por entre as casas e vai até o portão. As casas estão ocas, inacabadas, mas não lhes falta vida, já que plantas se ancoram em seus muros e crescem sem pretensões decorativas no que poderiam ter sido tanto jardins quanto garagens. Atrás das ruínas, há restos de floresta.

02 Nem sempre foi assim. Quando vim morar neste prédio, em 2006, o terreno dos fundos era mato. Remanescente do sítio de alguma família dos primórdios de Jacarepaguá, um tímido pedacinho de Mata Atlântica preenchia quase todo o espaço, com exceção do antigo casarão em ruínas. Foi, na verdade, este o motivo pelo qual me mudei: meus pais queriam um apartamento mais tranquilo, de onde se pudesse ver um pouco de natureza. Onde hoje há uma embaúba, naquela época, havia uma árvore de folhas e frutos pequenos, que, de verão a verão, abrigava os mais diversos passarinhos.

03 O que mais chamava a minha atenção eram os saís-azuis. Eles sempre apareciam na árvore, para fazer um banquete de frutinhas. O macho era azul e preto, e a fêmea era verde. Aquelas cores vivas me fascinavam, e eu, com oito anos de idade, ficava feliz por saber que seres tão belos moravam perto por causa da árvore. Ela crescia e frutificava, e eu contava com ela para me mostrar os pássaros.

04 A vista da varanda era o maior orgulho de nosso apartamento. Por anos, todos os convidados que visitaram minha casa atravessaram meu quarto para conhecer o terreno dos fundos, olhar suas cores, escutar seus sons. Mas, quando menos esperávamos, ouvimos vozes humanas vindas de lá. Vários homens conversavam, apontavam para as coisas e iam adentrando o pequeno fragmento de floresta. Eles continuaram por alguns dias conversando e apontando para as coisas, até que penduraram uma placa com logomarca de imobiliária no portão. A floresta ia virar condomínio.

05 Na época, não entendia bem como as coisas funcionavam, mas me lembro dos meus pais e dos vizinhos de prédio comentando que a obra era irregular. Que a empresa dava golpes nos compradores. Que não podiam cortar árvores. Que íamos embargar a obra. Mas já havia marcações em vermelho em algumas árvores. O que era aquilo? Sentença de morte? Todo dia, eu procurava aquela tinta, vermelha como sangue, no tronco da minha estimada árvore especial, que resistia como se não fosse vista, no cantinho do terreno. Em pouco tempo, o som de motosserra se misturou com o canto das cigarras. De vez em quando, eu sentia a falta

de alguma coisa na paisagem: a pequena floresta ia ficando cada vez mais esburacada.

06 Tudo isso foi muito aos poucos. Não percebi quando começaram a construir. Sei que aterraram a antiga piscina, foram derrubando árvore atrás de árvore, até que surgiu espaço suficiente para mais de dez casas, e eu parei de olhar. Parei de ir à minha própria varanda porque tudo que eu via era aridez e destruição. Eu tinha medo de um dia encontrar a minha árvore cortada, caída no chão, morta. Ela resistiu bravamente. Foi a última. Nunca foi diretamente assassinada, mas se cansou e foi morrendo aos poucos, lentamente, consumida por um solo capinado e sem vida. Nunca descobri seu nome. Nunca mais vi saí-azul.

07 Ao longo do tempo, a obra foi embargada e retomada. Pelo visto, os avisos dos meus vizinhos eram bem fundamentados: a imobiliária nunca entregou as casas prontas. A floresta foi destruída em vão.

08 Imóveis inacabados podem ter três principais destinos. O primeiro deles é o esquecimento, quando, ao longo do tempo e da desvalorização econômica, a natureza toma conta, transformando-os em substrato e abrigo de seres não-humanos. O segundo é o descobrimento, caracterizado pelo abandono inicial e posteriores ocupações, resultantes de uma sociedade que não garante abrigo a todos os humanos. O terceiro é o acabamento, que precisa que as obras continuem.

09 Os compradores das casas, que sofreram o golpe da imobiliária, provavelmente sabiam dessas possibilidades. Pensando em manter um pouco do que se tornou deles por contrato, não abandonaram o terreno por completo e resolveram, por conta própria, tocar a obra. De vez em quando, aparecem trabalhadores: pintam uma parede, instalam luz elétrica, terminam um telhado. Por vezes, os próprios donos aparecem para cortar a grama. Isso acontece há uns dez anos, e as casas continuam inacabadas. No fundo, queria que essa obra nunca terminasse, presenciar o esquecimento, porque sei que a natureza nunca esquece. Num olhar de relance, o muro das casas estava coberto de plantas trepadeiras.

10 Arrisquei voltar à varanda. Agora que a minha árvore já estava morta mesmo, já não tinha muito a perder, certo? Errado. Como se cortinas se abrissem para o segundo ato do terreno, percebi que havia muito mais nele do que aquela única árvore que por tanto tempo amei. Mais uma vez, surgiu vida que era possível ser avistada da varanda e da janela. Ainda há ao fundo árvores grandes, que estavam lá desde o começo. Outras mais jovens vi crescer, como um coqueiro que se posiciona estrategicamente na “garagem” de uma das casas de cimento. Resistem insetos, lagartos, aves e, certamente, uma variedade de animais bem escondidos. Das manhãs e tardes de admiração e das noites de atenção ao não-silêncio, aprendi os nomes de alguns desses vizinhos.

11 Todos os dias, em especial no fim da tarde, as andorinhas se exibem a voar em círculos. Assistio às suas coreografias como se fosse um filme que passa na janela do meu quarto. Algumas vezes, na calmaria aparente da noite, sem luzes, ouço bacuraus e corujas. Vejo sanhaços, bem-te-vis, sabiás, tucanos, papagaios,

urubus, gaviões, gralhas-do-campo e uma porção de aves cujo nome ainda não sei. Aliás, em certa ocasião, um bem-te-vi expulsou uma gralha. Ele voou para cima dela e bicou suas penas até que ela fosse para bem longe de uma árvore. Acabei rindo da falta de sorte da gralha, que é bem maior do que o bem-te-vi, mas perdeu. Já vi três bem-te-vis fazendo o mesmo com um tucano de bico amarelo, que também é muito maior do que eles. E assisto tudo da minha janela.

12 Apesar da admiração por seres carismáticos e voadores, o que mais me fascina nesse espetáculo vivo são as embaúbas. Essas árvores de troncos finos e folhas largas e que quase não são raras. Ao contrário, árvores do gênero *Cecropia*, que engloba todas as embaúbas, estão entre as mais abundantes espécies das florestas dos neotrópicos. Podem ser encontradas nas encostas da Grajaú-Jacarepaguá, no meio da Floresta da Tijuca ou do Parque Estadual da Pedra Branca. Se você estiver em um avião, sobrevoando algum fragmento de Mata Atlântica, vai vê-las facilmente lá do alto, porque elas são os pequenos pontos prateados que se destacam dos tons de verde da floresta.

13 Embaúbas não são muito exigentes. Quando há um distúrbio na floresta, quando o vento ou as pessoas derrubam árvores, formando clareiras, as sementes de *Cecropia*, que estavam no solo em dormência, germinam com a luz do sol. Nesses ambientes abertos, degradados, inóspitos, as embaúbas se instalam e crescem avidamente. Até parece que têm pressa. Logo ficam altas, suas folhas se desenvolvem, mas duram pouco e morrem rápido, caindo enrugadas e marrons no chão, decompondo-se e devolvendo nutrientes para a terra. Despertadas pelos vazios de vida na paisagem, embaúbas são espécies pioneiras que, aos poucos, alteram seus arredores e facilitam que novas espécies vegetais prosperem em seu entorno.

14 Não satisfeitas, elas ainda são atraentes para animais. Suas flores, apesar de polinizadas pelo vento, também podem ser polinizadas por insetos como besouros. Suas infrutescências alongadas servem como fonte de alimento para uma diversidade de frugívoros, como aves, gambás, macacos e até peixes, que se alimentam dos frutos que caem em rios. Depois que comem os frutos e se deslocam para longe, esses animais dispersam as sementes de embaúba. E assim elas chegam a quase todos os lugares. Preguiças e bugios também são grandes apreciadores de suas folhas, passam horas abraçados a seus galhos, comendo e descansando, enquanto tomam sol. Claro, também há desvantagens em ser o grande restaurante florestal. Embaúbas sofrem com o consumo de suas folhas, mas subornam com alimento e proteção formigas do gênero *Azteca* para torná-las suas fiéis escudeiras. Essas formigas agressivas vivem em colônias dentro do tronco oco da embaúba. Para defender sua casa, atacam os herbívoros que vêm para comer as folhas.

15 Embaúbas são acervos de interações e símbolos de resistência da natureza. É por isso que elas tomaram o terreno vizinho. Elas estão lá contando uma história. Mais do que a história de um terreno específico e especial para poucas pessoas atentas, essa é a história de muitos dos remanescentes florestais em centros urbanos. Em uma cidade como o Rio de Janeiro, onde

novos prédios sobem às custas da retirada das árvores, há um valor inestimável nos seres que insistem em existir. A persistência desses pontos verdes no meio da selva de concreto é um grito de guerra. É a memória do que se perdeu e a esperança de que nem tudo está perdido. Ainda há vida para preservar e proteger, para ver renascer dos escombros.

16 Hoje, existem ações de reflorestamento acontecendo em áreas urbanas, como o projeto Revive Jacarepaguá, na minha vizinhança, cujo objetivo é repovoar as margens do rio Anil com espécies vegetais nativas da Mata Atlântica. Iniciativas como essa podem estar em seus primórdios, mas são um exemplo de que é possível escrever uma história melhor para a natureza em escala local. Humanos têm a capacidade de entender o que significam os retalhos de verde no cotidiano urbano. Apesar do nosso potencial arrebatador de destruição, também somos a voz da nossa própria consciência e podemos frear os nossos erros. Tudo começa quando prestamos atenção na vida que ainda se exhibe aos nossos olhos, quando queremos ser as embaúbas na frente da minha varanda, teimosas, que insistem em fincar raízes e crescer na terra marcada por uma história de devastação.

Adaptado de <<https://oeco.org.br/analises/teimosia-e-volta-por-cima-aprende-se-com-as-embaubas/>>. Publicado em 18 de outubro de 2019. Acessado em 22/09/2024.

Questão 01

De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Grajaú-Jacarepaguá, Revive Jacarepaguá, Floresta da Tijuca e Parque Estadual da Pedra Branca são exemplos de ações de reflorestamento para recuperar florestas.
- B) As árvores do gênero Cecropia estão entre as mais raras espécies das florestas dos neotrópicos.
- C) Os saís-azuis foram as primeiras aves que retornaram ao terreno depois que as teimosas embaúbas surgiram no terreno.
- D) As flores das embaúbas podem ser polinizadas pelo vento e também por insetos como besouros.
- E) A iniciativa dos pais e dos vizinhos da autora do texto e os objetivos do projeto Revive Jacarepaguá foram decisivos para embargar a construção do condomínio.

Questão 02

De acordo com o texto, considere as afirmações seguintes e depois assinale a alternativa CORRETA.

- I - Os seres humanos têm potencial para a destruição porque não podem frear seus erros.
 - II - O projeto Revive Jacarepaguá reflorestou com embaúbas o terreno que seria um condomínio de casas.
 - III - Os compradores das casas abandonaram os imóveis porque entenderam ser melhor arcarem com o prejuízo do que prejudicarem o meio ambiente.
- A) Apenas a afirmação I está correta.
 - B) Apenas a afirmação II está correta.
 - C) Apenas a afirmação III está correta.
 - D) Todas as afirmações estão corretas.
 - E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 03

De acordo com o texto, considere as afirmações seguintes e depois assinale a alternativa CORRETA.

- I - Todos os compradores das casas certamente sabiam dos possíveis destinos para imóveis inacabados.
 - II - O esquecimento, o descobrimento e o acabamento são os três principais destinos de imóveis acabados.
 - III - Como a sociedade não garante abrigo para todos os humanos, o descobrimento é o melhor destino dos imóveis inacabados.
- A) Apenas a afirmação I está correta.
 - B) Apenas a afirmação II está correta.
 - C) Apenas a afirmação III está correta.
 - D) Todas as afirmações estão corretas.
 - E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 04

De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As formigas do gênero Azteca protegem as embaúbas porque atacam os herbívoros que vêm para comer suas folhas.
- B) O objetivo do projeto Revive Jacarepaguá é repovoar as margens do rio Anil com espécies do gênero Cecropia.
- C) A floresta foi destruída em vão porque a imobiliária nunca entregou as casas prontas.
- D) Onde havia uma árvore de folhas e frutos pequenos, que abrigava os mais diversos passarinhos, surgiu uma embaúba.
- E) As infrutescências das embaúbas servem como fonte de alimentos para uma diversidade de animais que envolvem aves, peixes e outros animais.

Questão 05

De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A construção das casas no terreno foram embargadas pelo projeto Revive Jacarepaguá.
- B) Os seres humanos não têm a capacidade de entender o que significam os retalhos de verde no cotidiano urbano.
- C) As embaúbas integram o gênero Cecropia e facilitam que prosperem novas espécies vegetais em seu entorno.
- D) Apenas os compradores que não tinham onde morar terminaram, por conta própria, a construção de suas casas.
- E) O gênero Cecropia é muito raro nas encostas da Grajaú-Jacarepaguá, no meio da Floresta da Tijuca e no Parque Estadual da Pedra Branca.

Questão 06

Assinale a alternativa INCORRETA sobre as embaúbas.

- A) Atraem muitos animais.
- B) Têm infrutescências alongadas.
- C) São um grande restaurante florestal.
- D) São a única fonte de alimento dos saís-azuis.
- E) São símbolos de resistência da natureza.

Questão 07

Considere as afirmações sobre o excerto seguinte e depois assinale a alternativa INCORRETA.

"Nas raízes da árvore, emaranhadas entre a terra e as pedras, encontra-se um pedaço azul de lona, lixo esquecido ali há alguns anos. Para além das embaúbas, que se ajeitam em grupo nos limites do terreno vizinho, há uma estrada de tijolos cinzas e vermelhos" (primeiro parágrafo).

- A) Em "há alguns anos" e em "há uma estrada", o verbo "haver" remete à ideia de tempo transcorrido.
- B) A palavra "ali" se refere à expressão "nas raízes da árvores".
- C) A palavra "além" evoca uma circunstância de lugar.
- D) A palavra "que" se refere à palavra "embaúbas".
- E) As palavras "cinzas" e "vermelhos" caracterizam a palavra "tijolos".

Questão 08

Considere as afirmações sobre o excerto seguinte, marque V, para verdadeiro, ou F, para falso, e depois assinale a alternativa CORRETA.

"Nesses ambientes abertos, degradados, inóspitos, as embaúbas se instalam e crescem avidamente. Até parece que têm pressa. Logo ficam altas, suas folhas se desenvolvem, mas duram pouco e morrem rápido, caindo enrugadas e marrons no chão, decompondo-se e devolvendo nutrientes para a terra." (parágrafo 13)

- () A palavra "avidamente" modifica o sentido do verbo "crescer".
- () A palavra "pressa" complementa o sentido do verbo "parecer".
- () Em "decompondo-se", a ênclise se justifica porque o verbo "decompor" está no gerúndio.
- () A palavra "nutrientes" é complemento objeto direto do verbo "devolver".
- () A palavra "terra" é complemento objeto indireto do verbo "devolver".

- A) V, F, V, V, V
- B) V, F, V, F, F
- C) F, F, V, V, F
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, V, F, V

Questão 09

Considere as afirmações sobre o excerto seguinte, marque V, para verdadeiro, ou F, para falso, e depois assinale a alternativa CORRETA.

"Foi, na verdade, este o motivo pelo qual me mudei: meus pais queriam um apartamento mais tranquilo, de onde se pudesse ver um pouco de natureza." (segundo parágrafo)

- () A expressão "na verdade" poderia ser substituída por "realmente", sem prejuízo ao sentido do texto.
- () Os dois-pontos foram empregados para introduzir um esclarecimento.
- () A expressão "pelo qual" poderia ser substituída por "por que", sem prejuízo ao sentido do texto.
- () Em "pelo qual me mudei" (segundo parágrafo), a próclise se justifica pela presença do pronome "qual".
- () A expressão "na verdade" está isolada por vírgulas por tratar-se de locução adjetiva completiva nominal.

- A) V, V, F, F, V
- B) F, V, F, V, V
- C) V, V, V, V, F
- D) F, V, V, V, F
- E) V, F, V, F, V

Questão 10

Considere o excerto a seguir e depois assinale a alternativa INCORRETA.

"As casas estão ocas, inacabadas, mas não lhes falta vida, já que plantas se ancoram em seus muros e crescem sem pretensões decorativas no que poderiam ter sido tanto jardins quanto garagens." (primeiro parágrafo)

- A) Em "não lhes falta vida", a próclise se justifica pela presença da palavra de sentido negativo "não".
- B) As palavras "ocas" e "inacabadas" são complementos da forma verbal "estão".
- C) A palavra "mas" poderia ser substituída por "no entanto", sem prejuízo ao sentido do texto.
- D) A locução conjuntiva "já que" introduz a razão pela qual não falta vida às casas.
- E) A palavra "vida" é complemento objeto direto da forma verbal "falta".

Questão 11

Analise as afirmações a seguir sobre o emprego dos pronomes em destaque e depois assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em "mas não lhes falta vida" (primeiro parágrafo), o pronome em destaque retoma "casas".
- B) Em "motivo pelo qual me mudei" (segundo parágrafo), o pronome em destaque retoma "motivo".
- C) Em "transformando-os" (oitavo parágrafo), o pronome em destaque retoma "destinos".
- D) Em "muito maior do que eles" (parágrafo 11), o pronome em destaque retoma "bem-te-vis".
- E) Em "para torná-las suas fiéis escudeiras" (parágrafo 14), o pronome em destaque retoma "formigas".

Questão 12

Na oração "Embaúbas não são muito exigentes." (parágrafo 13), a palavra em destaque desempenha a função sintática de

- A) adjunto adverbial.
- B) sujeito.
- C) núcleo do predicativo do sujeito.
- D) complemento verbal.
- E) complemento nominal.

Questão 13

Considere o excerto seguinte e depois assinale a alternativa INCORRETA.

"Hoje, existem ações de reflorestamento acontecendo em áreas urbanas, como o projeto Revive Jacarepaguá, na minha vizinhança, cujo objetivo é repovoar as margens do rio Anil com espécies vegetais nativas da Mata Atlântica." (parágrafo 16)

- A) A vírgula empregada depois da palavra "Hoje" isola um advérbio de tempo.
- B) O pronome "cujo" relaciona a expressão "ações de reflorestamento" ao substantivo "objetivo".
- C) A função sintática de "como o projeto Revive Jacarepaguá" é um aposto.
- D) As palavras "áreas" e "espécies" são paroxítonas e obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.
- E) O sintagma "as margens do rio Anil" é complemento do verbo "repovoar".

Questão 14

Em "Atrás das ruínas, há restos de floresta." (primeiro parágrafo), a expressão em destaque desempenha a função sintática de

- A) sujeito.
- B) predicativo do sujeito.
- C) complemento nominal.
- D) objeto direto.
- E) objeto indireto.

Questão 15

Sobre o fenômeno da crase, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em "Parei de ir à minha própria varanda" (sexto parágrafo), o acento grave foi empregado porque sempre ocorre crase antes de locuções pronominais com palavras femininas.
- B) Em "Arrisquei voltar à varanda." (décimo parágrafo), ocorre crase porque o verbo "voltar" é regido pela preposição "a", e a palavra "varanda" é determinada pelo artigo definido "a".
- C) Em "Assisto às suas coreografias" (parágrafo 11), a crase se justifica porque o verbo assistir é transitivo direto.
- D) Em "novos prédios sobem às custas da retirada das árvores" (parágrafo 15), ocorre crase porque o verbo "subir" é bitransitivo.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

Questão 16

Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto são acentuadas graficamente pela ocorrência de um hiato.

- A) embaúbas / raízes / ruínas
- B) caída / primórdios / fiéis
- C) colônias / embaúbas / própria
- D) dormência / prédios / raízes
- E) espécies / ruínas / caída

Questão 17

Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

- A) sabiás / círculos / espécies
- B) fiéis / primórdios / árvores
- C) memória / história / aliás
- D) símbolos / inestimável / neotrópicos
- E) gênero / inóspitos / específico

Questão 18

Em "Nunca foi diretamente assassinada, mas se cansou e foi morrendo aos poucos, lentamente, consumida por um solo capinado e sem vida." (sexto parágrafo), a palavra em destaque indica

- A) tempo.
- B) modo.
- C) espaço.
- D) causa.
- E) consequência.

Questão 19

Considere o excerto seguinte e depois assinale a alternativa INCORRETA.

"Ao longo do tempo, a obra foi embargada e retomada. Pelo visto, os avisos dos meus vizinhos eram bem fundamentados: a imobiliária nunca entregou as casas prontas." (sétimo parágrafo).

- A) Os dois empregos do ponto final servem para encerrar uma afirmação.
- B) A primeira vírgula foi empregada para isolar uma expressão adverbial.
- C) Os dois-pontos foram empregados para introduzir um esclarecimento.
- D) A expressão "Pelo visto" poderia ser substituída por "ao que parece", sem prejuízo ao sentido do texto
- E) As palavras "imobiliária" e "destruída" são paroxítonas terminadas em "a" e, por isso, são acentuadas.

Questão 20

Em "mas duram pouco e morrem rápido" (parágrafo 13), a palavra em destaque introduz uma

- A) condição.
- B) concessão.
- C) coordenação.
- D) conclusão.
- E) contradição.

INFORMÁTICA

Questão 21

Foi inserido em um slide do Power Point 2010 as seguintes formas, nessa sequência, retângulo, elipse e triângulo, como mostrado na imagem I, precisamos deixar o retângulo na mesma posição, porém entre a elipse e o triângulo qual a ação necessária para que isso aconteça e fique conforme a imagem II.



- A) Seleciona-se apenas o retângulo em formatar, escolhe-se a opção "Trazer para frente".
- B) Seleciona-se apenas o retângulo e clica-se duas vezes nele.
- C) Seleciona-se apenas o retângulo e, em formatar, escolhe-se a opção "Avançar".
- D) Seleciona-se apenas o retângulo e, em formatar, escolhe-se a opção "Enviar para trás".
- E) Seleciona-se apenas o retângulo e, em formatar, escolhe-se a opção "Recuar".

Questão 22

Considere a tabela abaixo, feita no Microsoft Excel 2010, e marque a alternativa que satisfaz as condições de classificação, considerando a primeira linha como rótulo de dados.

Nome	cargo	Salário
diana	w	500
ana	y	1000
carla	y	1000
beatriz	x	2000
eduarda	x	2000

A)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por	Salario	Valores
E depois por	Nome	Valores
E depois por	cargo	Valores

B)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por	cargo	Valores
E depois por	Salario	Valores
E depois por	Nome	Valores

C)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por	Salario	Valores
E depois por	Nome	Valores
E depois por	cargo	Valores

D)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por	Salario	Valores
E depois por	Nome	Valores
E depois por	cargo	Valores

E)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por	Nome	Valores
E depois por	cargo	Valores
E depois por	Salario	Valores

Questão 23

Foi formatado um slide no Power point 2010 com formas, textos e imagens, e se quer outro slide exatamente igual, mantendo o anterior. Quais das alternativas representa três ações que resultam no objetivo desejado?

- A) Clica-se no slide com o botão direito do mouse e na opção novo slide, ou na opção copiar e depois colar “manter a formatação original” ou clica-se no slide com o botão esquerdo do mouse e apertamos as teclas CTRL+C e depois CTRL+V.
- B) Clica-se no slide com o botão direito do mouse e na opção duplicar slide, ou na opção layout “slide em branco” ou clica-se no slide com o botão esquerdo do mouse e aperta-se as teclas CTRL+C e depois CTRL+V.
- C) Clica-se no slide com o botão direito do mouse e na opção duplicar slide, ou na opção recortar e depois colar “manter a formatação original” ou clica-se no slide com o botão esquerdo do mouse e aperta-se as teclas CTRL+C e depois CTRL+V.
- D) Clica-se no slide com o botão direito do mouse e na opção duplicar slide, ou na opção copiar e depois colar “manter a formatação original” ou clica-se no slide com o botão esquerdo do mouse e aperta-se as teclas CTRL+C e depois CTRL+V.
- E) Clica-se no slide com o botão direito do mouse e na opção publicar slide, ou na opção copiar e depois colar “manter a formatação original” ou clica-se no slide com o botão esquerdo do mouse e aperta-se as teclas CTRL+C e depois CTRL+V.

Questão 24

Foi feita uma tabela no Microsoft Excel 2010, e uma das colunas que está entre as outras não pode aparecer na impressão, porém é necessária, pois contém valores utilizados nos cálculos das demais colunas. Qual das alternativas representa uma ação válida para esse fim?

- A) Seleciona-se a Coluna inteira, clica-se com o botão direito do mouse e depois na opção Excluir.
- B) Seleciona-se a Coluna inteira, clica-se com o botão direito do mouse e depois na opção Inserir.
- C) Seleciona-se a Coluna inteira, clica-se com o botão direito do mouse e depois na opção Copiar.
- D) Seleciona-se a Coluna inteira, clica-se com o botão direito do mouse e depois na opção Limpar Conteúdo.
- E) Seleciona-se a Coluna inteira, clica-se com o botão direito do mouse e depois na opção Ocultar.

Questão 25

Indique a alternativa que representa a extensão de um arquivo compactado.

- A) .docx
- B) .xml
- C) .ppsx
- D) .rar
- E) .pptx

CONHECIMENTO BÁSICO DE LEGISLAÇÃO**Questão 26**

Assinale a alternativa que NÃO está prevista na Constituição Federal de 1988.

- A) Ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.
- B) A prisão legal determinada pela autoridade judiciária será imediatamente relaxada.
- C) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
- D) O preso será informado de seus direitos, entre os quais o de permanecer calado, sendo-lhe assegurada a assistência da família e de advogado.
- E) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

Questão 27

De acordo com o Art. 41 da Constituição Federal de 1988, quando o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público adquire a estabilidade?

- A) Em um ano de efetivo exercício.
- B) Após dois anos de efetivo exercício.
- C) Após três anos de efetivo exercício.
- D) Em dois anos após o término do estágio probatório.
- E) Em três anos após o término do estágio probatório.

Questão 28

Assinale a alternativa que está em conformidade com a Constituição do Estado do Paraná.

- A) Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros natos, mediante aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou do emprego, na forma prevista em lei, respeitada a ordem de classificação, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão.
- B) O direito de greve do servidor público civil, estadual e municipal, será exercido mediante autorização prévia da autoridade judiciária competente.
- C) As funções de confiança exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo e os cargos em comissão a serem preenchidos por servidores de carreira em casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei se destinam apenas às atribuições de gerenciamento.
- D) É obrigatória a vinculação ou a equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- E) É garantido ao servidor público civil, estadual e municipal, o direito à livre associação sindical.

Questão 29

Conforme determina a Constituição do Estado do Paraná, o que deverá ser observado para a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório do servidor público?

- A) A natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- B) A valorização e a dignificação da função.
- C) A profissionalização e o aperfeiçoamento.
- D) A constituição de quadro dirigente, mediante formação e aperfeiçoamento de administradores, em consonância com critérios profissionais e éticos, especialmente estabelecidos.
- E) A remuneração adequada ao merecimento e indicação da chefia imediata do servidor que estiver no efetivo exercício da função.

Questão 30

De acordo com o Estatuto do Servidor Público do Paraná (Lei Estadual nº 6.174/1970), o reingresso do funcionário no serviço público, com ressarcimento dos vencimentos e das vantagens do cargo, decorrente de decisão administrativa ou judiciária, é definido como

- A) reintegração.
- B) remoção.
- C) readaptação.
- D) reversão.
- E) promoção.

MATEMÁTICA**Questão 31**

Em uma turma 80% dos alunos tiraram pelo menos 6 em um prova. Destes, $\frac{1}{4}$ obteve uma nota superior a 8, o que corresponde a 10 alunos. Logo o total de alunos na turma é

- A) 36 alunos.
- B) 40 alunos.
- C) 42 alunos.
- D) 48 alunos.
- E) 50 alunos.

Questão 32

Em uma viagem de automóvel sem paradas, uma pessoa desenvolveu uma velocidade média de 90 km/h, e o motor do carro teve um desempenho médio de 15 km/L de combustível consumido. Ao final do trajeto, essa pessoa abasteceu o automóvel e verificou que foram consumidos 20 litros de combustível nessa viagem. Pode-se afirmar que o tempo gasto nesse trajeto foi

- A) 3h 20min.
- B) 2h 30 min.
- C) 5h.
- D) 6h.
- E) 4h 40min.

Questão 33

De um valor recebido por um departamento de uma universidade, a terça parte foi gasta com reparos e manutenção, e a sétima parte foi gasta com material de expediente, restando R\$ 3.300,00. O valor total recebido por esse departamento foi de

- A) R\$ 5.880,00.
- B) R\$ 6.090,00.
- C) R\$ 6.300,00.
- D) R\$ 6.500,00.
- E) R\$ 6.510,00.

Questão 34

Em uma eleição, o candidato vencedor recebeu 60% dos votos válidos, e os votos válidos representaram 90% do total de votos. Logo a porcentagem do total de votos que esse candidato recebeu foi

- A) 40%.
- B) 48%.
- C) 50%.
- D) 54%.
- E) 60%.

Questão 35

A razão entre o comprimento e a largura de um campo de futebol é de 3 : 2, e a soma da largura com o comprimento é de 175 metros. O comprimento desse campo de futebol é

- A) 70 metros.
- B) 93 metros.
- C) 105 metros.
- D) 112 metros.
- E) 120 metros.

Questão 36

Para se fazer uma receita de bolo de 1,5 kg, são necessários 600 g de farinha de trigo. Para se fazer 2,5 kg desse bolo, são necessários

- A) 800 g de farinha de trigo.
- B) 850 g de farinha de trigo.
- C) 900 g de farinha de trigo.
- D) 950 g de farinha de trigo.
- E) 1.000 g de farinha de trigo.

Questão 37

Em uma prova formada por 10 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E), quaisquer duas questões consecutivas não podem ter a mesma letra como alternativa correta. Além disso, em qualquer conjunto de 5 questões consecutivas (de 1 a 5, de 2 a 6, de 3 a 7 e assim por diante) existem sempre pelo menos duas questões que possuem a mesma letra como alternativa correta. Sabendo as respostas corretas das questões conforme abaixo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	?	C	E	B	C	A

é possível afirmar que a letra correspondente à alternativa correta da questão 5 é

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) D.
- E) E.

Questão 38

Em um grupo de pessoas, sabe-se que:

- I - todos os homens são casados;
- II – todas as pessoas que não têm filhos não são casadas.

A partir dessas informações somente é possível inferir **com absoluta certeza**, que, nesse grupo,

- A) todos os homens têm filhos.
- B) nenhuma pessoa sem filhos é homem.
- C) todas as mulheres são solteiras.
- D) nenhuma mulher tem filhos.
- E) há pessoas que são casadas e não têm filhos.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**Questão 39**

Como o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que será iniciado o procedimento para a perda ou a suspensão do poder familiar?

- A) Por provocação de qualquer pessoa que não tenha legítimo interesse.
- B) Exclusivamente por determinação da autoridade judiciária.
- C) Somente por provocação do Conselho Tutelar.
- D) Por provocação do Ministério Público ou de quem tenha legítimo interesse.
- E) Por provocação dos pais ou do responsável.

Questão 40

O artigo 19-B do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que “a criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar poderão participar de programa de apadrinhamento”. Qual é a idade mínima para ser padrinho ou madrinha?

- A) 24 (vinte e quatro) anos.
- B) 21 (vinte e um) anos.
- C) 18 (dezoito) anos.
- D) 16 (dezesesseis) anos.
- E) 14 (quatorze) anos.

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

1	D
2	E
3	B
4	B
5	C
6	D
7	A
8	A
9	C
10	B
11	C
12	C
13	D
14	D
15	B
16	A
17	E
18	A
19	E
20	E
21	C
22	A
23	D
24	E
25	D
26	B
27	C
28	E
29	A
30	A
31	E
32	A
33	C
34	D
35	C
36	E
37	B
38	B
39	D
40	C