



**PREFEITURA DE FRANCA**  
**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025**  
**Orientador Social**

**ANTES DE INICIAR SUA PROVA, LEIA ATENTAMENTE AS INFORMAÇÕES A SEGUIR.**

- Verifique se o emprego indicado neste **Caderno de Questões** corresponde à sua inscrição e se todas as páginas estão corretamente impressas. Em caso de qualquer problema, comunique o **fiscal de sala**.
- A prova terá duração total de **3 (três) horas**, incluindo o período destinado ao preenchimento da **Folha de Respostas**. O tempo mínimo de permanência em sala é de **1 (uma) hora e 30(trinta) minutos**.
- Este caderno contém **30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha**. Utilize-o como rascunho e transcreva as alternativas escolhidas na **Folha de Respostas**.
- Na **folha de respostas**: Não deixe nenhuma questão sem resposta. Assinale apenas uma alternativa por questão. Preencha completamente o campo correspondente. Use somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Questões com **dupla marcação, emenda, rasura e/ou sem marcação** serão consideradas **erradas**.
- Não haverá substituição do **Caderno de Questões** nem da **Folha de Respostas**.
- **Os três últimos candidatos** só poderão deixar a sala **simultaneamente**, após o encerramento da ata da sala.
- Não se esqueça de assinar e registrar **sua impressão digital** na **Folha de Respostas** que deverá ser **entregue ao fiscal**, juntamente com este caderno, ao final da prova.
- A prova será **anulada** caso o candidato não devolva o **Caderno de Questões e as Folhas de Respostas**.

O espaço abaixo, destinado à anotação das respostas, será destacado **pelo fiscal** e entregue ao candidato ao término da aplicação.

**Divulgação dos Resultados – Gabarito:** previsto para terça feira.

**Locais de Divulgação:** [novo.ibamsp-concursos.org.br](http://novo.ibamsp-concursos.org.br) ou [www.franca.sp.gov.br/](http://www.franca.sp.gov.br/)

**Concurso Público – Nº 01/2025**

**Espaço reservado para anotação das respostas**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01- | 02- | 03- | 04- | 05- | 06- | 07- | 08- | 09- | 10- |
| 11- | 12- | 13- | 14- | 15- | 16- | 17- | 18- | 19- | 20- |
| 21- | 22- | 23- | 24- | 25- | 26- | 27- | 28- | 29- | 30- |



## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

### Uma Pequena Queimadura

Sofri uma pequena queimadura no dedo enquanto cozinhava apressadamente. Foi uma dor simples, mas perturbadora, que me fez refletir. Assim como essa queimadura, pequenas situações na vida, aparentemente insignificantes, nos tiram a paz.

Admito: sou rancorosa, apegada a detalhes e tenho dificuldade em deixar passar. Um pequeno descuido, seja meu ou alheio, me machuca profundamente. Quando me sinto ferida, corto laços — é meu jeito de me proteger.

A queimadura me fez pensar em como somos afetados por coisas mínimas, como promessas quebradas ou gentilezas não retribuídas. Isso não nos torna frágeis, mas conscientes.

Felizmente, também temos o poder de cura: de reconhecer, sentir, superar e seguir. A vida é feita de pequenos amargos, mas sigo acreditando que no próximo capítulo, tudo pode melhorar.

Veridiana Avelino - Texto Adaptado

<https://blogdosaber.com.br/2025/03/11/pequena-queimadura-inignificante-licoes-descuidos-cura-processo-vida/>

### Questão 01

No texto "Uma Pequena Queimadura", a autora reflete sobre experiências cotidianas a partir de um incidente doméstico. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação literal e integralmente compatível com o conteúdo apresentado.

- (A) A narrativa associa a dor física da queimadura a eventos mais graves da vida, sugerindo que o sofrimento verdadeiro só ocorre diante de perdas irreparáveis ou profundas decepções.
- (B) A autora justifica a própria resistência emocional como resultado de traumas passados, reconhecendo que suas reações intensas derivam de episódios anteriores ainda não resolvidos.
- (C) A autora admite comportamentos defensivos, reconhecendo sua tendência a cortar vínculos como forma de autopreservação diante de feridas causadas por pequenas falhas.
- (D) A crônica propõe que a fragilidade humana diante de pequenas mágoas é sinal de fraqueza, e por isso defende o esquecimento como solução mais racional para seguir em frente.

### Questão 02

No texto "Uma Pequena Queimadura", a autora utiliza uma situação aparentemente banal para refletir sobre comportamentos emocionais e mecanismos de defesa diante de experiências corriqueiras. Considerando a construção do texto e a argumentação subjacente, assinale a alternativa que apresenta a interpretação crítica, coerente e fundamentada com os sentidos articulados pela autora.

- (A) O texto demonstra que as fragilidades humanas, embora comuns, precisam ser enfrentadas com recusa e controle, pois reconhecer a dor reforça uma identidade marcada pela vulnerabilidade.
- (B) A autora propõe que a cura emocional está na negação da dor e no afastamento imediato das fontes de sofrimento, o que revela uma postura defensiva pautada em racionalidade prática.
- (C) Ao valorizar pequenos eventos como desencadeadores de grandes incômodos, o texto sugere que a sensibilidade emocional deve ser moderada para evitar rupturas interpessoais irreversíveis.
- (D) A narrativa constrói uma reflexão que legitima os sentimentos provocados por pequenas falhas cotidianas e reconhece no autocuidado um exercício contínuo de transformação pessoal.

### Questão 03

A ortografia de palavras de uso comum exige atenção à formação vocabular e ao respeito às normas estabelecidas pelo Acordo Ortográfico vigente. Com base nos vocábulos utilizados no texto "Uma Pequena Queimadura" e em sua relação com o uso cotidiano da norma-padrão, analise as formas abaixo e assinale a alternativa cuja grafia está plenamente correta segundo o padrão culto da Língua Portuguesa.

- (A) O termo "concientização" não aparece no texto, mas sintetizaria o efeito reflexivo descrito pela autora após a experiência doméstica.
- (B) O texto reconhece a dor como um sinal de alerta para aspectos insignificantes, mas com efeito perturbador sobre o cotidiano emocional.
- (C) A autora menciona pequenos descuidos como agentes de desconforto, revelando sua propensão a ressentimentos duradouros.
- (D) A escolha por cortar laços é compreendida como uma forma de autopreservação, ainda que revele fragilidade diante da imprevisão alheia.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 4 a 6.

Da universidade pública à periferia: aluno da USP cria projeto de reforço escolar

Nas sextas-feiras à noite e nos sábados pela manhã, dezenas de crianças se reúnem em uma chamada do Google Meets para assistir pela internet aulas complementares ao que estão aprendendo na escola.

O projeto Da Periferia Para o Mundo oferece aulas de oito disciplinas: Artes, Atualidades, Ciências, Inglês, Geografia, História, Matemática e Português. Os professores, mentores e plantonistas são voluntários e utilizam materiais gratuitos para disponibilizar atividades aos alunos, jovens periféricos do Ensino Fundamental II.

Esse encontro e engajamento das pessoas foi possível graças às redes sociais. Com o seu projeto, ele quer que outras crianças tenham acesso ao ensino de qualidade e tenham seu horizonte expandido em relação à universidade.

Karina Tarasiuk - Texto Adaptado

<https://jornal.usp.br/universidade/da-universidade-publica-a-periferia-aluno-da-usp-cria-projeto-de-reforco-escolar/>

## Questão 04

**Com base no excerto "Nas sextas-feiras à noite e nos sábados pela manhã, dezenas de crianças se reúnem em uma chamada do Google Meets para assistir pela internet aulas complementares ao que estão aprendendo na escola", julgue as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa cuja análise sobre a pontuação do período está gramaticalmente correta, segundo a norma culta da Língua Portuguesa.**

- (A) A oração pede dois-pontos após "Google Meets", já que a ação subsequente explica o motivo da reunião, funcionando como oração explicativa.
- (B) O uso da vírgula é opcional nesse contexto, podendo ser omitida sem prejuízo à norma culta, pois a oração não apresenta elementos que exijam pausa obrigatória.
- (C) A vírgula após "pela manhã" está incorreta, pois separa indevidamente o sujeito da oração, o que configura erro sintático de estrutura básica.
- (D) A pontuação está correta, pois a vírgula isola um adjunto adverbial deslocado para o início do período, favorecendo clareza e ritmo da leitura.

## Questão 05

**A acentuação gráfica das palavras segue regras fonológicas e morfológicas previstas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Considerando os vocábulos empregados no texto apresentado e os princípios que regem sua acentuação, assinale a alternativa cuja explicação sobre a regra de acentuação gráfica está correta.**

- (A) O vocábulo "fácil" é acentuado por ser uma paroxítona terminada em ditongo fônico ("iu"), pois todas as paroxítonas com essa terminação recebem acento gráfico obrigatório.
- (B) "História" recebe acento gráfico por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente, o que obriga o uso do acento em todas as palavras desse tipo.
- (C) A palavra "reúnem" é acentuada pois acentuam-se o "i" e "u" tônicos quando formam hiato com a vogal anterior, estando eles sozinhos na sílaba ou acompanhados apenas de "s", desde que não sejam seguidos por "-nh".
- (D) A palavra "pública" é acentuada por ser uma proparoxítona, cuja acentuação é facultativa em virtude da tonicidade estar na antepenúltima sílaba.

## Questão 06

**No trecho "...tenham seu horizonte expandido em relação à universidade", o uso do acento indicativo de crase obedece a regras sintáticas e semânticas da norma culta da Língua Portuguesa.**

**Com base nessa construção, assinale a alternativa que apresenta a justificativa gramatical correta para o uso da crase.**

- (A) A crase ocorre por exigência da locução "em relação a", que impõe a preposição "a", fundida ao artigo definido feminino que antecede o substantivo.
- (B) A crase é obrigatória porque o verbo "expandir" exige objeto direto e a preposição "a" é imposta pelo substantivo "universidade", com o qual o artigo se funde.
- (C) O uso da crase é facultativo, pois a regência da expressão é variável, dependendo do sentido da palavra "relação" no enunciado.
- (D) A expressão exige crase porque "relação" é um substantivo feminino e, por isso, sempre exige artigo definido, independentemente do contexto da preposição.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 7 a 12.**

### Nunca Abandone seus Sonhos

Jeane era uma menina dedicada e sonhadora. Na terceira série, escreveu em uma redação que queria ser piloto, voar entre as nuvens e saltar de paraquedas. Sua nota? Zero. A professora disse que aquilo não era coisa

de mulher.

Crescendo sob o peso de comentários negativos, Jeane desistiu do sonho. Anos depois, no ensino médio, escreveu que queria ser garçomete — acreditava que isso, pelo menos, conseguiria.

Mas tudo mudou quando uma professora de inglês propôs um exercício: imaginar o que fariam com recursos e habilidades ilimitados. Ao final, ela disse: "Vocês podem tudo, se acreditarem e lutarem por isso!"

Jeane sentiu o coração reacender. Contou seu sonho à professora e ouviu: "Então, seja!"

Foram anos de esforço, superando preconceitos e limitações. Tornou-se piloto, mesmo enfrentando discriminações. Em 1978, entrou para a história como uma das primeiras mulheres na United Airlines.

Seu exemplo mostra que os sonhos de infância não devem ser abandonados. Com incentivo e coragem, eles podem voar alto — como Jeane.

Autor Desconhecido - Texto Adaptado

<https://profmariocastro.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/02/1-texto-motivacional-2017.pdf>

## Questão 07

No trecho "Tornou-se piloto, mesmo enfrentando discriminações", o pronome "-se" aparece posposto ao verbo, obedecendo a uma regra específica de colocação pronominal. Com base na norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a análise correta do uso e da colocação do pronome "se" nesse contexto.

- (A) O uso da ênclise em "Tornou-se" é adequado porque o verbo inicia a oração principal, sem fator atrativo que exija próclise, e o pronome oblíquo átono se posiciona corretamente após o verbo.
- (B) A forma "Tornou-se" emprega corretamente a próclise, já que o verbo está precedido por uma oração subordinada reduzida de gerúndio, que funciona como fator de atração.
- (C) O pronome "se" poderia ser deslocado para antes do verbo, formando "Se tornou piloto", sem infração às regras gramaticais, pois o advérbio "mesmo" atrai a próclise para o início da oração.
- (D) A ênfase da ação exigiu o uso da ênclise, que é obrigatório sempre que o verbo iniciar a oração, independentemente da presença de conectivos anteriores.

## Questão 08

A palavra "que" é uma das mais polissêmicas da Língua Portuguesa, podendo exercer diferentes funções morfossintáticas, a depender do contexto em que aparece. Com base no seguinte trecho do texto:

"Na terceira série, escreveu em uma redação QUE queria ser piloto (...). A professora disse QUE aquilo não era coisa de mulher."

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta quanto à classe gramatical e à função sintática das duas ocorrências da palavra "que".

- (A) A primeira ocorrência de "que" é conjunção subordinativa adverbial final, enquanto a segunda é conjunção integrante que introduz uma oração com valor causal.
- (B) Ambos os usos do "que" são pronomes interrogativos que introduzem orações dependentes, exercendo a função de sujeito dentro da subordinada.
- (C) Em ambas as ocorrências, "que" atua como conjunção integrante, ligando orações subordinadas substantivas à oração principal, sem exercer função sintática dentro da subordinada.
- (D) O primeiro "que" é pronome relativo, pois retoma o termo "redação"; o segundo é conjunção subordinativa explicativa que introduz uma explicação para a atitude da professora.

## Questão 09

Com base no trecho adaptado do texto "Nunca Abandone seus Sonhos" e em estruturas similares de uso da concordância, analise as construções abaixo.

I. "Foram anos de esforço, superando preconceitos e limitações."

II. "Seu exemplo mostra que os sonhos de infância não devem ser abandonados."

III. "Com incentivo e coragem, é possível que os sonhos de muitas crianças se realizem"

Estão corretas quanto à concordância verbal as frases:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 10

Com base nas regras de concordância nominal da norma culta, assinale a alternativa cuja reescrita do trecho abaixo está plenamente correta.

**Trecho original: "Foram anos de esforço, superando preconceitos e limitações."**

- (A) Foram anos de lutas e experiências difícil, enfrentando medos e superando obstáculos.
- (B) Foram anos de crescimento pessoal e profissional enriquecedora para Jeane.
- (C) Foram anos de dedicação e estudo árdua, vencendo os desafios pessoais e sociais.
- (D) Foram anos de lembranças e de aprendizado marcantes, conduzindo à realização final.

## Questão 11

No trecho "Contou seu sonho à professora e ouviu: 'Então, seja!'", a forma verbal "contou" apresenta uma regência específica.

Com base na norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta corretamente a regência e a relação sintática da forma verbal "contou" nesse contexto.

- (A) O verbo "contar", nesse uso, é transitivo direto e indireto, exigindo um objeto direto para o conteúdo relatado e um objeto indireto para o interlocutor da ação.
- (B) O verbo "contar" é intransitivo no contexto, já que a expressão "seu sonho" funciona como aposto explicativo e a preposição "a" é exigida apenas por construção enfática.
- (C) O termo "seu sonho" funciona como sujeito do verbo "contar", e a expressão "à professora" é um adjunto adverbial de finalidade ligado ao verbo de maneira acessória.
- (D) A forma verbal "contou" exige apenas complemento direto, pois o verbo tem o mesmo comportamento de "narrar" ou "relatar", sendo incorreto o uso da preposição "a" nesse caso.

## Questão 12

Considere as afirmativas a seguir, baseadas em usos reflexivos da pontuação no texto "Nunca Abandone seus Sonhos". Registre (V), para verdadeiras, e (F), para falsas.

(\_)O uso da vírgula em "Na terceira série, escreveu em uma redação que queria ser piloto..." está correto por isolar um adjunto adverbial de tempo deslocado para o início da oração.

(\_)Os dois-pontos em "Ao final, ela disse: "Vocês podem tudo, se acreditarem e lutarem por isso!" introduzem uma citação direta, sendo seu uso adequado à norma culta.

(\_)O travessão em "Anos depois, no ensino médio, escreveu que queria ser garçone — acreditava que isso, pelo menos, conseguiria" tem a função de marcar uma explicação ou um esclarecimento sobre a afirmação anterior.

(\_)O ponto final em "Sua nota? Zero." deveria ser substituído por vírgula, uma vez que o trecho funciona como oração reduzida e exige continuidade sintática.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 15.**

### Recomendações para Proteção e Segurança no Ambiente Escolar

#### Orientações de prevenção e reconstrução

Para serem eficazes, os programas de prevenção, intervenção e reconstrução da violência exigem das instituições de ensino esforços colaborativos em toda a comunidade, incluindo estudantes; familiares e/ou responsáveis; profissionais da educação, gestores e conselheiros; profissionais de saúde mental, proteção e assistência social; policiais da ronda escolar, pessoal de resposta a emergências, profissionais de segurança; entre outros.

Os gestores das instituições de ensino, por meio do conselho escolar, devem reunir os atores mencionados acima para desenvolver estratégias apropriadas para seus próprios ambientes educacionais e comunitários.

Enfatizamos que é necessário assegurar que o ambiente educacional seja saudável e acolhedor, promovendo a criação, a criatividade e a criticidade, e que a educomunicação deve permear os variados componentes curriculares.

### Questão 13

Com base no trecho abaixo, extraído do documento **Recomendações para Proteção e Segurança no Ambiente Escolar**, responda à questão que segue.

**"Os gestores das instituições de ensino, por meio do conselho escolar, devem reunir os atores mencionados acima para desenvolver estratégias apropriadas para seus próprios ambientes educacionais e comunitários."**

Sobre o fragmento acima, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. A oração subordinada introduzida por "para" expressa finalidade e mantém regência adequada em relação ao verbo "desenvolver".

II. O emprego do pronome possessivo "seus" pode gerar ambiguidade no texto, exigindo uma reformulação para melhor clareza.

III. Caso o termo "por meio do" fosse substituído por "através do", a construção continuaria plenamente adequada à norma culta da Língua Portuguesa, uma vez que esses termos possuem significados iguais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 14

Considerando a regência nominal no trecho acima, assinale a alternativa que melhor explica a relação entre os termos destacados e sua função na construção do significado do enunciado.

- (A) O termo "apropriadas" depende semanticamente da regência do verbo "desenvolver", não estabelecendo uma relação nominal significativa com "estratégias", pois sua função no enunciado é apenas intensificar a ideia de adequação das medidas propostas.
- (B) O termo "próprios" estabelece uma relação de posse com "ambientes educacionais e comunitários", indicando que a gestão escolar deve criar estratégias exclusivas para sua instituição, sem necessidade de considerar a realidade de outras comunidades.
- (C) O termo "apropriadas" exerce uma função fundamental na construção do sentido da frase, pois estabelece a relação entre as "estratégias" e a necessidade de adaptação ao contexto escolar e comunitário específico, demonstrando a importância da adequação das medidas às realidades locais.
- (D) A expressão "por meio do conselho escolar" complementa "gestores das instituições de ensino", indicando que a atuação desses profissionais se dá diretamente, sem mediação, na formulação das estratégias educacionais e comunitárias.

### Questão 15

Analise as frases que foram retiradas da **"Cartilha de Recomendações para Proteção e Segurança no Ambiente Escolar"** e indique a que apresenta um erro de ortografia.

- (A) Estabelecer fluxo de notificações sobre questões relacionadas à segurança dentro do espaço educacional.
- (B) Estabelecer relação de cooperação com estabelecimentos adjacentes à escola que permitam o monitoramento conjunto do entorno.
- (C) Promover atividades gratuitas e atrativas em contra-turno na instituição educacional para a comunidade educacional.
- (D) Promover intervenções para lidar com luto, trauma e resiliência, que devem ser apropriadas ao nível de desenvolvimento do grupo.

### Matemática

### Questão 16

Lucas trabalha como vendedor de sorvetes em um parque e cobra R\$5,00 por cada picolé vendido. Em um dia de verão, ao final do expediente, ele contou que havia faturado R\$445,00. Sabendo que começou o dia com R\$10,00 no caixa para troco, qual equação representa corretamente a quantidade de picolés (x) que ele vendeu nesse dia?

- (A)  $5x = 435$ .
- (B)  $5x + 10 = 445$ .
- (C)  $x + 10 = 450$ .
- (D)  $10x + 5 = 445$ .

### Questão 17

A prefeitura de uma cidade está revitalizando uma praça de formato circular com 8 metros de raio e usará uma tela de R\$92,00 o metro, para cercá-la. Quanto será gasto com essa cerca? ( $\pi = 3,14$ ).

- (A) R\$3.853,25.
- (B) R\$5.106,12.
- (C) R\$5.348,90.
- (D) R\$4.622,08.

### Questão 18

Uma equipe de 8 técnicos foi designada para instalar painéis solares em uma área rural e, devido ao deslocamento, para não entrar em hora extra, foi planejado trabalhar 6 horas, permitindo instalar 48 painéis em 5 dias. Porém, antes mesmo de iniciar o trabalho, 2 desses técnicos precisaram ser remanejados para outra equipe, então os que ficaram negociaram com o patrão para trabalhar 4 horas por dia. Em quantos dias eles instalarão os 48 painéis?

- (A) 7 dias.
- (B) 10 dias.
- (C) 9 dias.
- (D) 12 dias.

### Questão 19

Em um projeto de sustentabilidade promovido pela Universidade de Solaróide, foram recolhidos 1.200 kg de lixo eletrônico e após triagem, constatou-se que 12,5% desse total eram compostos por materiais com reaproveitamento imediato, como cobre, alumínio e algumas placas-mãe. Diante disso, os coordenadores do projeto decidiram doar 60% desse material reaproveitável para cooperativas locais de reciclagem. Quantos quilogramas de material reaproveitável foram doados às cooperativas?

- (A) 90 kg desse material.
- (B) 75 kg desse material.
- (C) 120 kg desse material.
- (D) 150 kg desse material.

### Questão 20

Pedro começou um curso de idiomas e decidiu guardar uma quantia em dinheiro toda semana para pagar o material do próximo módulo. Na 1ª semana, ele guardou R\$200,00 e a cada semana seguinte, ele aumentou o valor poupado em R\$50,00 em relação à semana anterior.

Seguindo esse padrão, quanto Pedro guardará na 8ª semana?

- (A) R\$320,00.
- (B) R\$490,00.
- (C) R\$680,00.
- (D) R\$550,00.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Um editor de documentos é um aplicativo de software que melhora a produtividade e a colaboração, permitindo que os usuários criem, modifiquem e compartilhem documentos.

Fonte: <https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-365/word/online-document-editing>

Um dos exemplos mais populares de editor de documentos é o Microsoft Word. Ele permite criar, editar, formatar e compartilhar documentos de maneira prática e eficiente, seja individualmente ou em equipe. No que se refere ao Microsoft Word, registre (V), para verdadeiro, e (F), para falso, nas afirmativas abaixo.

( ) O Word não permite o uso de atalhos de teclado para comandos como copiar e colar.

( ) O Word apaga automaticamente o conteúdo do documento após 30 minutos sem uso.

( ) O Microsoft Word funciona apenas com acesso à internet.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima.

- (A) F, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.



## Questão 22

*A adoção consiste na medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.*

De acordo com o Art. 41. da Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é correto afirmar que:

- (A) o adotando pode ter qualquer idade à data do pedido, mesmo que não esteja sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- (B) a adoção será indeferida toda vez que apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- (C) a adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando, em qualquer situação.
- (D) a adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

## Questão 23

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, as ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência devem assegurar:

I. Campanhas de vacinação.

II. Atendimento domiciliar multidisciplinar, tratamento ambulatorial e internação.

III. Atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

## Questão 24

Analise as afirmativas a seguir sobre os direitos assegurados à pessoa idosa conforme estabelecido no Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) e assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

( ) A pessoa idosa tem o direito à liberdade, o respeito e a dignidade.

( ) A prática de esportes e diversões não está prevista como expressão da liberdade da pessoa idosa.

( ) A pessoa idosa tem direito a cuidados completos de saúde oferecidos gratuitamente pelo SUS.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima.

- (A) F, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

## Questão 25

Conforme a Lei Federal nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993 (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS), as ações desenvolvidas pelas entidades e organizações de assistência social devem obedecer às normas estabelecidas pelo:

- (A) Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Conselho Nacional de Saúde (CNS).
- (D) Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

## Questão 26

O Excel é uma ferramenta incrivelmente poderosa para tornar significativa uma vasta quantidade de dados.

Fonte: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/tarefas-b%C3%A1sicas-no-excel-dc775dd1-fa52-430f-9c3c-d998d1735fca>

A1sicas-no-excel-dc775dd1-fa52-430f-9c3c-d998d1735fca

No que diz respeito ao Excel, analise as afirmativas abaixo.

I. Os documentos do Excel são chamados de apresentações. Cada apresentação contém folhas que, normalmente, são chamadas de slides.

II. As células do Excel podem conter números, texto ou fórmulas.

III. O Excel permite que você aplique modelos internos, aplique seus próprios modelos personalizados e pesquise em uma variedade de modelos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 27

No que se refere ao Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise a afirmativa a seguir e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna correspondente.

Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada\_\_\_\_\_, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

- (A) protegida.
- (B) vulnerável.
- (C) estável.
- (D) incapaz.

## Questão 28

No que se refere ao Art.19 da Lei Federal nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, é incorreto afirmar que:

- (A) compete ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, coordenar e articular as ações no campo da saúde.
- (B) compete ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, prover recursos para o pagamento dos benefícios de prestação continuada definidos nesta lei.
- (C) compete ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, formular política para a qualificação sistemática e continuada de recursos humanos no campo da assistência social.
- (D) compete ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, elaborar e encaminhar a proposta orçamentária da assistência social, em conjunto com as demais da Seguridade Social.

## Questão 29

A Internet consiste em uma rede de conexões globais que permite o compartilhamento instantâneo de dados entre dispositivos. Por meio dela, é possível estudar, trabalhar, se comunicar, fazer compras e se entreter. No entanto, para aproveitar todos esses benefícios de forma segura, é importante adotar práticas responsáveis no uso da rede.

Dentre as opções citadas abaixo, assinale a alternativa que representa uma prática segura no uso da Internet.

- (A) Utilizar senhas fortes e diferentes para cada conta.
- (B) Compartilhar senhas com amigos de confiança para facilitar o acesso a contas.
- (C) Acreditar em todas as informações encontradas nas redes sociais.
- (D) Baixar arquivos de qualquer site que ofereça conteúdos gratuitos.

### Questão 30

A Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, também conhecida como Lei Maria da Penha representa um marco na luta contra a violência doméstica e familiar contra a mulher no Brasil. Nesse contexto, analise as formas de violência contra a mulher definidas na Lei Maria da Penha, a seguir.

I. Violência psicológica.

II. Violência patrimonial.

III. Violência moral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

PCI Concursos

PCI Concursos